



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیسمال اول سال تحصیلی 1403-1402

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس: اصول مراقبت در اتاق بهبودی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، 1 واحد

نام مسئول درس: دکتر مرتضی نصیری

مدرس/ مدرسین: دکتر مرتضی نصیری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: روش‌های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت‌های ویژه، اصول بیهوشی و مراقبت‌های آن

زمان کلاس: دوشنبه ساعت 13-15 (8 هفته دوم)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس اتاق عمل، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: گروه هوشبری و فوریت‌های پیش‌بیمارستانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09171745485

mortezanasiri.or87@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: در این درس دانشجو با نحوه اداره بیمار بعد از عمل جراحی و مراقبت های آنها بر حسب اهمیت و نیز با وسایل و تجهیزات PACU آشنا می شود. همچنین چگونگی پیشگیری از عوارض ناشی از بیهوشی های جنرال و موضعی و یا نحوه درمان و مقابله با آنها را می آموزد و بکار می برد.

اهداف کلی/محورهای توان مندی: آشنایی دانشجویان با ریکاوری و مراقبت های آن

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ❖ تاریخچه ریکاوری را شرح دهد.
- ❖ چگونگی طراحی اتاق بهبودی و استانداردهای آن را توضیح دهد.
- ❖ عوارض بیهوشی را ذکر کند.
- ❖ مراحل بهبودی پس از عمل جراحی را نام ببرد.
- ❖ مراقبت های عمومی پس از جراحی را شرح دهد.
- ❖ وضعیت صحیح قرار گیری بیمار در تخت ریکاوری را ذکر کند.
- ❖ روش های بررسی سطح هوشیاری و باز نگه داشتن راه هوایی بیمار در اتاق بهبودی را بیان کند.
- ❖ علل انسداد راه هوایی فوقانی بعد از بیهوشی را در اتاق بهبودی بیان نموده و راه های درمان آن را شرح دهد.
- ❖ راه های کنترل درد و ایجاد بی دردی در اتاق بهبودی را توضیح دهد.
- ❖ طبقه کنترل آب و الکترولیت ها در اتاق بهبودی را توضیح دهد.
- ❖ اکسیژن درمانی را تعریف کند و موارد استفاده از آن را توضیح دهد.
- ❖ علل، علائم و درمان اختلالات درجه حرارت پس از جراحی را بیان کند.
- ❖ اقدامات ویژه در اتاق بهبودی متناسب با هر عمل جراحی را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های ویژه ریوی پس از عمل جراحی را بیان نماید.
- ❖ داروهای مورد مصرف در ریکاوری را نام برده و موارد استفاده از این داروها را بیان کند.
- ❖ علائم نشانگر وضعیت Stable بودن بیمار در ریکاوری را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان بحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1	معرفی درس و آشنایی دانشجویان با ریکاوری، مراقبت های عمومی در اتاق بهبودی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر مرتضی نصیری
2	اکسیژن تراپی در اتاق بهبودی، شیوه های کنترل درد	"		دکتر مرتضی نصیری
3	مایع درمانی و کنترل جذب و دفع مایعات، کنترل اختلالات آب و الکترولیت	"		دکتر مرتضی نصیری
4	مدیریت عوارض بیهوشی و اختلالات کلیوی در اتاق ریکاوری	"		دکتر مرتضی نصیری
5	مدیریت تغییرات فشار خون و درجه حرارت، مراقبت های ویژه در اعمال جراحی مختلف	"		دکتر مرتضی نصیری
6	مراقبت های ویژه در اتاق بهبودی، داروهای مصرفی در ریکاوری	"		دکتر مرتضی نصیری
7	تعادل اسید و باز، شوک و مراقبت های آن	"		دکتر مرتضی نصیری
8	خون و فرآورده های آن، شیوه ترخیص بیمار از ریکاوری	"		دکتر مرتضی نصیری

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجوی:

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده): مشارکت فعال در برنامه های کلاس (1 نمره)، انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (1 نمره)

- ارزیابی تراکمی (پایانی): آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (18 نمره)

منابع:

1. Phillips NF. Berry & Kohn's operating room technique, 14th ed. Elsevier Mosby: 2020.
2. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. اصول مراقبت‌های پیشرفته در اتاق بهبودی (ریکاوری). تهران؛ انتشارات جامعه نگر، چاپ پنجم: 1402.